

# Účetnictví I

## Průvodce studijními povinnostmi

**Vážené studentky, vážení studenti,**

tento dokument by Vám měl pomoci orientaci v kurzu Účetnictví I a zejména upozornit Vás na veškeré studijní povinnosti.

### Náš postoj k podvodům

Na úplném začátku Vás chceme upozornit, že netolerujeme žádné pokusy o podvádění při studiu. Za podvod považujeme zejména opisování při testech včetně jeho umožnění, použití případové studie vypracované někým jiným, vypracování případové studie pro někoho jiného, používání nedovolených technických prostředků při psaní testů a pořizování kopií nebo opisů testových zadání.

Podvádění při studiu je nejen proti smyslu samotného vzdělávání, ale znehodnocuje také úsilí všech poctivých studentů a poškozují pověst nás všech.

Prosíme Vás proto o zdržení se jakéhokoli výše popsaného chování. Při řešení případných podvodů budeme vždy postupovat nejpřísnějším možným způsobem.

### Bodování

Z absolvování kurzu lze získat max. 100 bodů. Část bodů se získává z individuálního hodnocení, část z hodnocení skupiny, které budete členem.

cv.	Bodované činnosti		
1.			
2.	DÚ		
3.	DÚ		
4.	DÚ	1. průběžný test	individuální 5 b.
5.	DÚ		
6.	DÚ		
7.		<i>Inovační týden (práce na případové studii)</i>	
8.		test z případové studie	skupinová 10 b.
9.	DÚ		
10.	DÚ		
11.	DÚ	2. průběžný test	individuální 10 b.
12.	DÚ		
13.	DÚ		

průběžně	DÚ - domácí úkoly na cvičení	individuální	5 b.
průběžně	aktivita studentů na cvičení	Individuální/ skupinová	5 b.
průběžně	kvízy k přednáškám	Individuální	5 b.

zkouškové obd.	závěrečný test	individuální	60 b.
----------------	----------------	--------------	-------

## Skupinová práce (případová studie) – 10 b.

V tomto předmětu hodně lpíme na spolupráci mezi studenty, což se promítá i do celkového hodnocení. Hodnocení studenta je z 10%<sup>1</sup> tvořeno hodnocením samostatné práce skupiny, které je členem. Způsob rozdělení do skupin vám oznámí váš cvičící na prvním cvičení. Cvičící je oprávněn v případech, které uzná za vhodné, změnit rozdělení studentů do skupin, výjimečně může v odůvodněných případech stanovit, že student je povinen dané úkoly vypracovat sám či v rámci výrazně menší skupiny.

Ve těchto týmech budete obvykle pracovat na řešení problémů zadaných na cvičení.

Hlavní povinností skupiny je v polovině semestru vypracovat řešení zadané případové studie, odevzdat ho a na základě znalostí získaných při řešení studie absolvovat test/kvíz na stejná témata, jako byla případová studie.

Až 10 bodů je možné získat za vyplnění testu/kvízu v určeném časovém limitu přímo na cvičení, které se bude konat bezprostředně po inovačním týdnu. Test/kvíz kontroluje úplnost a hloubku porozumění případové studii a tématům v ní obsažených. Test/kvíz se odevzdává buď za celou skupinu nebo individuálně (dle použitého technického řešení), přičemž se předpokládá, že členové skupiny odevzdávají identická řešení.

Podmínkou pro udělení bodů je odevzdání řádného řešení samotné studie (elektronicky dle pokynů cvičícího, např. do odevzdávací skříně v InSIS). Řešení vkládají do InSIS všichni studenti, každý za sebe, v rámci skupiny však může jít o totéž řešení. Odevzdané elektronické řešení je automaticky **testováno na podobnost** s jinými dokumenty v antiplagiátorském systému. Porovnávací databáze obsahuje řešení ostatních skupin včetně skupin v jiných cvičeních i u jiných vyučujících, a to i z předchozích semestrů.

Případová studie bude vždy zadána před inovačním týdnem, v tištěné nebo elektronické formě. Většina problematiky, kterou případová studie pokrývá, se probírá pouze na přednáškách (na cvičeních je vynechána). K vyřešení studie může být potřeba čerpat i z dalších zdrojů.

## Individuální práce

Hodnocení studenta je min. z 85% tvořeno hodnocením jeho individuální práce.

## Průběžné testy – 15 b.

Na cvičeních se píše dva průběžné testy. Přesný termín jejich konání může být upraven cvičícím s ohledem na průběh výuky v semestru (např. státní svátky apod.). Test nelze psát mimo tuto určená cvičení kromě zcela mimořádných událostí (hospitalizace apod.). V takovém případě je nutné předem se z testu omluvit (pokud je to možné) a dohodnout se cvičícím na náhradním termínu. Smyslem průběžných testů je kontrola práce studenta v konkrétní části semestru, proto je výrazně pozdější psaní testů vyloučeno. Do opravených testů lze případně nahlédnout dle pokynů vyučujícího. **Do testů nelze nahlížet resp. vyjadřovat se k jejich hodnocení po uplynutí 13. týdnu výuky.** Ve 13. týdnu se jejich klasifikace uzavírá a archivuje. Z průběžných testů lze získat max. 15 bodů – 5 bodů z prvního a 10 bodů ze druhého.

První průběžný test je zaměřen na zachycení transakcí do „srovnávací rozvahy“ (pokud již víte, co je účtování na účtech, tak to se v tomto testu nepoužívá; dokonce to není povoleno). Druhý test je zaměřený na účtování na T účtech a na zjištění výsledku hospodaření (tj. zejména na pochopení rozdílů mezi příjmy - výnosy a výdaji - náklady, problematiky časového rozlišení, vztahu mezi výnosy a náklady, členění nákladů dle druhu a účelu, a to u podniku prodávajícího vlastní výrobky).

Délka průběžných testů nepřesahuje 30 minut. Ve zbývajícím čase probíhá vždy běžné cvičení.

---

<sup>1</sup> Pokud se aktivita (viz níže) hodnotí také na základě skupinové práce, může být procentní podíl skupinového hodnocení až 15%.

### **Závěrečný test – 60 b.**

Závěrečný test je centrální a píše se ve zkuškovém období. Je nutné se na něj přihlásit v systému InSIS (více viz „Ukončení kurzu“).

Závěrečný test má podobu multiple choice testů se 20 otázkami. Za správnou odpověď na danou otázku se udělují 3 body, za špatnou odpověď se jeden bod odčítá, za nevyplněnou odpověď se body neudělují ani nestrhávají. Maximální počet dosažitelných bodů ze závěrečného testu je 60.

Otázky se vážou ke komplexnímu příkladu (případové studii). Předpokládaný časový limit na vypracování testu je cca. 90 minut.

Obsahem závěrečného testu je látka celého kurzu – a to zejména látka probíraná na přednáškách, na cvičení, obsažená v případových studiích a v základní (tj. povinné) literatuře.

### **Domácí úkoly na cvičení – 5 b.**

Domácí úkoly jsou příklady, které navazují na látku probranou na přednáškách a jsou přípravou na témata probíraná na cvičeních.

Z této aktivity je možné získat jen 0 (na konci 13. týdne chybí jeden úkol a více) nebo 5 bodů (na konci 13. týdne nechybí žádný úkol). V případě pozdního odevzdání každé pozdní odevzdání kráčí tyto body o 0,5 bodu (nelze kráčí do záporu), přičemž se tolerují dvě pozdní odevzdání za semestr bez penalizace.

Body z domácích úkolů se zadávají najednou až na konci semestru, podle přehledu odevzdaných úkolů.

Pro domácí úkoly platí, že se boduje snaha, nikoli správnost a případně včasnost. Avšak pokud cvičící sezná, že daný úkol byl zjevně, na první pohled, odbytý, takové odevzdání se nepočítá a vrací se studentovi k přepracování. Automaticky se také jedná o pozdní odevzdání.

Domácí úkoly se odevzdávají dle rozhodnutí cvičícího buď v papírové podobě nebo elektronicky (např. do odevzdávnary InSIS, Moodle apod.).

### **Aktivita na cvičení – 5 b.**

5% bodů se dá získat za aktivitu na cvičeních. Váš cvičící vám oznámí pravidla pro dosažení těchto bodů. Může se jednat o udělení bodů za aktivitu na hodině, body z kvízů a minitestů, za prezentaci řešení apod. Body za aktivitu lze udělovat individuálně i za práci skupin.

### **Kvízy k přednáškám - 5 bodů**

5% bodů lze získat za přípravu na přednášky, prostudování materiálů po přednášce nebo řešení problémů přímo na přednášce. Tyto body budou udělovány na základě elektronických kvízů.

## Ukončení kurzu

Dosažené body se zadávají do systému InSIS.

Známky jsou stanoveny na základě následující tabulky:

Známka	Celkový počet bodů
1 – výborně	100 – 90
2 – velmi dobře	89 – 75
3 – dobře	74 – 60
4+ – nedostatečně	59 – 50
4 – nevyhovující	49 a méně

Získané celkové body z kurzu se vždy zaokrouhlují na celé body nahoru.

Závěrečný test lze absolvovat na jednom ze tří **řádných** termínů vypsanych v systému InSIS. K závěrečnému testu je nutné se zaregistrovat v InSIS.

Kapacity jednotlivých termínů jsou bez omezení. Kapacity jsou navyšovány postupně. V případě, že je kapacita plná, vyčkejte vždy otevření další posluchárny nebo časového bloku (neděje se tak okamžitě). V poslední den přihlašování (tedy poslední den výuky v semestru) je vždy garantována volná kapacita.

Náhradní termín je určen pro studenty, kteří byli nemocní. Podmínkou účasti na tomto termínu je předložení omluvenky (na původně zaregistrovaný termín) splňující požadavky Fakulty financí a účetnictví platné v době předložení omluvenky. V případě nemoci (resp. nemocí) trvající (resp. trvajících) v původně zaregistrovaném termínu i v náhradní termínu bude předmět omluven.

Všechny termíny (mimo termín první a včetně termínu náhradního) jsou určeny také studentům, kteří z testu obdrželi hodnocení 4+. V tomto případě není podmínkou účasti na náhradním termínu omluvenka.

Studenti, kteří se zúčastní testu na náhradním termínu, nemají u tohoto testu nárok na udělení hodnocení 4+ (tj. studenti, kteří píšou test na náhradním termínu pro nemoc poprvé, nemohou test opakovat, jak tomu bývá u jiných termínů, kde hodnocení 4+ získat lze). Místo tohoto hodnocení je v souladu se zkušebním řádem VŠE v Praze uděleno hodnocení rovnou známkou 4.

Pokud se student s hodnocením 4+ z jakýchkoli důvodů nezúčastní dalšího testu, zůstává mu hodnocení 4+, které se později automaticky změní na 4. Nemoc apod. z "opravného" testu neomlouvá, neboť se jedná o test pro studenty, kteří celkové hodnocení kurzu již obdrželi (4+). Nemoc není důvodem pro to, aby již dosažené celkové hodnocení bylo zrušeno. Nemoc může omluvit pouze studenta, který doposud žádné celkové hodnocení nemá, a proto je možné mu jako celkové hodnocení zadat „omluveno“.

Opravným testem se body získané ze závěrečného testu anulují. To platí i v případě, že student se opravného testu zúčastní z důvodu odmítnutí předchozí známky, tj. hodnocení se může i zhoršit.

Známku 4 také obdrží skupina, která využije řešení případové studie vyhotovené někým jiným. Dále hodnocení 4 obdrží studenti, kteří jsou přistiženi při opisování nebo jiném podvádění při testech. Tyto veškeré případy jsou také předávány k posouzení disciplinární komisi s návrhem na vyloučení ze školy.

Klasifikace průběžné práce (jak individuální, tak skupinové) se uzavírá a archivuje před prvním termínem závěrečného centrálního testu.

## Obecné pokyny

### Přecházení mezi cvičeními

Někdy se stává, že si student zapíše jiné cvičení u daného vyučujícího, než na jaké ve skutečnosti plánuje chodit. Vzhledem k významu týmové práce v průběhu celého semestru je takový postup zcela vyloučený. Z tohoto důvodu se přechody mezi cvičeními zakazují, a to i v rámci cvičení jediného vyučujícího.

### Konzultační hodiny

Konzultační hodiny učitelů neslouží k doučování nebo konzultacím probírané látky, ale k řešení organizačních a mimořádných záležitostí. K řešení odborných problémů naopak slouží týmová práce a cvičení.

Organizačními záležitostmi a mimořádnými událostmi se má na mysli řešení dlouhodobé absence ve výuce (např. při hospitalizaci) nebo řešení případů nefungujících skupin.

### Rady a pokyny ke skupinové práci

Do skupin rozděluje studenty učitel. Toto rozdělení proběhne na prvním cvičení (nebo po prvním cvičení) a z tohoto důvodu je nutné, abyste se tohoto cvičení zúčastnili. Každé cvičení bude rozděleno do šesti skupin po čtyřech studentech. Z důvodu nestandardního počtu studentů na cvičení může vzniknout i skupina pětičlenná či tříčlenná.

V rámci skupiny si co nejdříve vyměňte kontakty a domluvte se na způsobu komunikace. Dále si již na začátku semestru porovnejte své diáře a pokuste se najít čas a místo, kde budete schopni se scházet. Čas se může ukázat jako veliký problém – budete studenti jak pražští, tak mimopražští, s různými rozvrhy a různým vytížením prací, sportem a jinými aktivitami.

Skupiny jsou zřízeny za účelem povinné týmové práce – řešení úkolů v rámci aktivity a případové studie. Skupiny však přinášejí spoustu dalších výhod – v případě, kdy budete chybět, budete mít k dispozici výklad a zápisky od své skupiny, budete mít kam se rychle obrátit, pokud si nebudete s něčím vědět rady při přípravě na test apod. Fungující skupina je konkurenční výhodou oproti ostatním studentům. Často se stává, že se skupiny scházejí nejen k řešení případové studie, ale třeba se společně připravují na test a umí si na to zvolit příjemné prostředí.

Při práci na případových studiích se studentům osvědčilo následující:

- Především tomu, aby za různé části studie byly odpovědní různí členové týmu. Smyslem studie je, aby každý prošel její kompletní zadání a vypracoval její kompletní řešení. Všem členům skupiny budou strženy body i v případě, kdy za nepovedenou část řešení bude dle interní dohody „odpovídat“ vybraný člen skupiny. Za řešení studie vždy odpovídá skupina jako celek.
- Pokud některý člen z týmu odmítne spolupracovat na řešení studie, oznamte vyučujícímu, že odevzdané řešení je pouze za část skupiny. Nespolupracující člen skupiny nebude z případové studie hodnocen, jeho případné samostatné řešení studie nebude uznáno.
- S nastudováním případové studie nečekejte až na schůzku skupiny. Přijďte připraveni a vše bude mnohem rychlejší
- Při práci se studií se nikdy nezaměřujte rovnou na řešení problému. Vždy se nejprve navzájem ujistěte, že chápete zadání stejně a že jste identifikovali stejný problém
- Pokud pochybujete o správnosti řešení skupiny, řekněte to. Klidně znovu a znovu a znovu. Musíte jako skupina dosáhnout řešení, se kterým budete všichni souhlasit (a to je také nejčastěji to správné řešení).
- Máte-li nápad a nevíte-li, zda je to správný nápad, řekněte ho. Možná správný bude, možná nebude, ale někoho jiného to může navést na správné řešení.
- Pokud jste si svým řešením jisti, obhajujte ho, dokud vás někdo jiný skutečně nepřesvědčí.

- Pracujte u počítače ve studovně nebo u notebooku, rovnou si piště řešení, nebo poznámky k němu; více než jeden notebook často vadí, vnáší chaos do soustředění skupiny na společný problém.
- Až vypracujete řešení, sdílejte ho mezi sebou ke konečným úpravám a komentářům.
- Noste s sebou na schůzky zápisky a literaturu.
- Udělejte si schůzky příjemné.

Někdy se stává, že s celým řešením za skupinu si poradí jediný „tahoun“. Měli byste vědět, že to je vždy na první pohled zřejmé a že to velmi špatně působí, a to ať na učitele, jiné studenty, šéfy i spolupracovníky. Vrhá to negativní světlo jak na celou skupinu, tak na jednotlivé její členy bez ohledu na to, kdo je tahoun a kdo se veze. Je tedy v zájmu všech takovou situaci nenechat být a řešit ji.

Jsou případy, že studentům vydrží přátelství, které naváží s ostatními ve skupině, celý život. Někdy se naopak stává, že se práce ve skupině stane velmi obtížnou, protože se sejdou zcela odlišné typy studentů. Takové problémy jsou zcela reálné a je z velké části na vás, abyste se s něčím takovým uměli poprat. Stane-li se z práce ve skupině noční můra, navštivte vašeho vyučujícího, který se v odůvodněných případech váš problém pokusí vyřešit individuálně.

## Zdroje ke studiu, samostudiu a skupinové práci

### Dokumentový server v InSIS

Další informace naleznete v dokumentovém serveru v InSIS.

Průběžné sledování dokumentového serveru je povinné.

### Literatura

ISBN	Typ	Název	Autoři	Rok vydání
978-80-7400-614-2	P	Finanční účetnictví - obecné otázky.	Janhuba, M. a kol.	2016
978-80-245-2389-7	P	Účetnictví I. Sbíрка příkladů a úloh k procvičení, 2. přepracované vydání	Roubíčková, Pelák a kol.	2020
978-80-245-1190-0	P	Účetnictví v příkladech – repetitorium k základům účetnictví (200 stran)	Pelák, J.	2007 a pozdější
978-80-245-2222-7	D	Závěrečné testy z Účetnictví I	Roubíčková a kol.	2017

(P) povinná (D) doporučená

První publikace je cvičebnice určená pro práci na cvičeních. Další obsahuje přehled probraných témat s ilustrativními příklady. Poslední publikace obsahuje závěrečné testy z minulých let.

Dále během semestru od svých cvičících obdržíte zadání případové studie. Ty patří také do kategorie „povinné literatury“, stejně jako případné materiály umístěné na web předmětu.

## Doporučený program cvičení

Cvičení	Téma
1. týden	Úvod. Rozvaha, aktiva, dluhy a vlastní kapitál.
2. týden	Rozvahové změny (nevýsledkové) a z nich vyplývající účtování.
3. týden	Rozvahové změny (výsledkové) a z nich vyplývající účtování.
4. týden	TEST. Uznání výnosu a nákladu.
5. týden	Časové rozlišení.
6. týden	Dlouhodobá aktiva hmotná a nehmotná
7. týden	<i>Případová studie (samostatné řešení v týmu) – v rámci inovačního týdne</i>
8. týden	Kvíz/test k případové studii
9. týden	Účelové členění nákladů - výroba
10. týden	Druhové členění nákladů – výroba
11. týden	TEST. Opravné položky a rezervy.
12. týden	Finanční nástroje. Vlastní kapitál.
13. týden	Cash flow