

Účetní olympiáda pro střední školy 2016

Druhé kolo

Tento materiál obsahuje tři příklady.

Soutěžní týmy odevzdávají:

- řešení všech tří příkladů,
- prezentaci jednoho z příkladů, který si vylosují při předání tohoto zadání.

Řešení příkladů

Vaše paní profesorka/pan profesor s Vámi může být pouze prvních 15 minut po obdržení zadání. Poté Vám již nesmí nijak radit ani do řešení zasahovat.

U některých příkladů je více možných řešení. Předmětem hodnocení těchto příkladů tedy není jenom to, zda jsou vyřešeny, ale hlavně to, jak je toto řešení **zdůvodněno**.

Zásadní je vysvětlit, proč Vaše řešení považujete za správné. Zdůvodnění se může opírat jak o účetní předpisy a tak o vlastní názor na to, proč Vám takové řešení připadá rozumné.

Hlavním hodnotícím kritériem vašeho řešení je **přesvědčivost** vaší argumentace, zejména existuje-li více variant řešení. Proto se soustředte zejména na argumenty typu „PROČ“. Dokonce i argumenty proti vlastnímu řešení mohou dobře demonstrovat, že jste o řešení doopravdy přemýšleli.

Řešení se odevzdává elektronicky ve Wordu nebo v Excelu (nebo v kombinaci obojího).

Prezentace musí být připravena v (libovolném) prezentačním programu (např. Powerpoint, pdf).

Pokud budete mít pocit, že zadání je neúplné nebo nesrozumitelné, **doplňte zadání dle sebe a v řešení uveďte takto vámi vytvořené předpoklady.**

Za účetní období se považuje kalendářní rok. Používané účty stačí pouze nazývat, můžete však využívat i čísel, na která jste zvyklí. Neuvažujte žádné daně ani žádné sociální a zdravotní pojištění, pokud není uvedeno jinak. Předpokládejte potřebné počáteční zůstatky. V případě nákupů a prodejů uvažujte nákupy a prodeje na fakturu, není-li uvedeno jinak.

Prezentace

U prezentací se hodnotí:

- souhra týmu (kolik lidí z týmu prezentuje, jak se prezentující navzájem doplňují a podporují, jak tým reaguje na dotazy apod.)
- přehlednost a srozumitelnost prezentace, případně nápaditost
- reakce na dotazy, argumentace, vypořádání se s tématy, které nejsou prezentujícím zcela známy, nenechat se zastrašit dotazy komise
- pokládání dotazů a diskutování, když prezentují jiné skupiny

Příklad č. 1

Toto je ceník telekomunikační společnosti O3:

Položka	Cena (Kč)
Telefon (Samsung GX)	6 000
SIM karta	200
Aktivační poplatek (aktivace SIM karty)	1 000
Paušál „volám já, ty nevolej“	400 (měsíčně)
Prodloužení záruky na telefon o 1 rok	1 000 Kč

Nákupní cena telefonu Samsung GX, za kterou ho O3 nakupuje, činí 4 000 Kč, SIM karta je nakupována za 10 Kč (obojí má společnost na skladě).

Ze zákona činí záruční lhůta na telefon 2 roky.

O3 nabízí následující časově omezenou marketingovou akci: Pokud zákazník s O3 podepíše smlouvu na paušál „volám já, ty nevolej“ na 2 roky, získá:

Telefon Samsung GX pouze za cenu 5 000 Kč, SIM kartu a aktivaci SIM zdarma a první dva měsíce volání také zdarma. Dále zákazník zdarma získá prodlouženou záruku na telefon o jeden rok.

Počátkem roku 1 byla podepsána jedna smlouva se zákazníkem v rámci výše uvedené marketingové akce. Zákazník při podpisu v hotovosti zaplatil za telefon 5 000 Kč. V polovině druhého roku zákazník přestal platit měsíční paušály (do té doby platil bezhotovostně dle smlouvy). Po komunikaci s ním bylo zjištěno, že se ocitl v tíživé sociální situaci.

Úkoly

Identifikujte účetní operace v roce 1 a 2 a navrhnete jejich zaúčtování. Opakované operace stejného typu (např. inkaso měsíčního paušálu) zaúčtujte kumulovaně jednou částkou za celý rok.

Dodatečné úkoly pouze pro tým prezentující řešení tohoto příkladu

- Představte komisi zadání příkladu a shrňte, co je vaším úkolem
- Představte své řešení.
- Uveďte důvody, proč si myslíte, že Vaše řešení je správné, případně uveďte alternativní řešení, uveďte, jak jste o řešení diskutovali apod.

Příklad č. 2:

Od prvního dne roku 2014 je používán nový software, který slouží k obsluze zákazníků. Na kartě majetku je uvedena pořizovací cena 6 000 000 Kč a doba životnosti 10 let. V roce v roce 2016 bylo zjištěno (účetnictví za rok 2015 již bylo uzavřeno), že na (historické) faktuře za SW, která zněla na celkovou částku 6 000 000 Kč, bylo v rámci této částky uvedeno i školení personálu v hodnotě 400 000 Kč. Zároveň se v roce 2016 zjistilo, že SW bude muset být nahrazen jiným softwarem již za 2 roky (počítáno od konce roku 2016) a to zejména z důvodu odlivu zákazníků nespokojených s přijatým softwarovým řešením.

Úkoly

Identifikujte a zaúčtujte (kde to bude možné, uveďte počáteční zůstatky) účetní operace v roce 2016.

Dodatečné úkoly pouze pro tým prezentující řešení tohoto příkladu

- Představte komisi zadání příkladu a shrňte, co je vaším úkolem
- Představte své řešení.
- Uveďte důvody, proč si myslíte, že Vaše řešení je správné, případně uveďte alternativní řešení, uveďte, jak jste o řešení diskutovali apod.

Příklad č. 3

Účetní jednotka má účetní období, které počíná 1. září. Administrativní budova účetní jednotky (pořizovací cena 10 000 000 Kč, aktuální oprávky 1 000 000 Kč) byla koncem účetního období (srpen) poškozena při povodních (zničení omítek a podlah v přízemí, poškození sanitárních součástí budovy). Dále veškeré zařízení v přízemí budovy bylo zničeno a muselo být zlikvidováno (PC zařízení 500 000, aktuální oprávky 100 000), náklady na likvidaci (odvoz na skládku) činily 20 000 Kč (fakturováno).

V dalším účetním období účetní jednotka započala s opravou, v rámci které došlo i k vestavbě podkrovní v prostoru doposud nevyužité půdy, do kterého má být přesunuta činnost, která dříve byla vykonávána v přízemí. S ohledem na riziko povodní přízemí do budoucna nebude sloužit běžnému provozu; byla v něm zařízena jen jednoduchá zasedací místnost. Účetní jednotka obdržela fakturu od stavební společnosti na stavební práce znějící na částku 2 000 000 Kč. Účetní jednotka také na bankovní účet obdržela dotaci na opravu ve výši 500 000 Kč a pojistné plnění od pojišťovny ve výši 600 000 Kč.

V příkladu zanedbejte tvorbu odpisových plánů a účtování o odpisech.

Úkoly

Identifikujte účetní případy v prvním a druhém roce a zaúčtujte je.

Dodatečné úkoly pouze pro tým prezentující řešení tohoto příkladu

- Představte komisi zadání příkladu a shrňte, co je vaším úkolem
- Představte své řešení.
- Uveďte důvody, proč si myslíte, že Vaše řešení je správné, případně uveďte alternativní řešení, uveďte, jak jste o řešení diskutovali apod.